

令和3年度
自然体験活動指導者養成研修
(NEAL リーダー)

1. ねらい

教育事業や研修支援等の運営協力・指導補助などを担う青少年教育施設ボランティアを育成するとともに、全国体験活動指導者認定委員会が制定した「自然体験活動指導者養成カリキュラム」に則り、青少年向け自然体験活動プログラムにおいて、子どもの発達段階に応じて適切かつ安全に指導ができる自然体験活動指導者（NEAL リーダー）を養成する。

2. 実施日

9月8日（水）～9月10日（金）2泊3日

3. 対象者

ボランティア活動や青少年教育、自然体験活動に興味がある16歳以上の方々

4. 参加者 / 募集定員

7名 / 20名

5. プログラム（要約）

NEALリーダーのカリキュラムに則り、自然体験活動の基礎基本を学ぶ18時間の講習を行った。参加者は大阪府 奈良県 三重県 岐阜県 福井県などから民間団体等の指導者等が参加した。

●9月8日（水）1日目

「開講式」

「オリエンテーション・ガイダンス」

「対象者理解」（オンライン）

大方美香氏（大阪総合保育大学学長）

「自然体験活動の技術」

大西琢也氏（NPO 法人森の遊学舎代表理事）

●9月9日（木）2日目

「自然体験活動の安全管理」

「青少年教育における体験活動」

青木康太郎氏（國學院大学准教授）

「自然体験活動の指導」

大西琢也氏（NPO 法人森の遊学舎代表理事）

「自然体験活動の技術」

齋藤雄氏（国立曽爾青少年自然の家 主幹）

●9月10日（金）3日目

「自然体験活動の特質」（地域における体験活動）

高松和弘氏（曽爾村 企画課主任）

「認定試験」

<講習会のスケジュール>

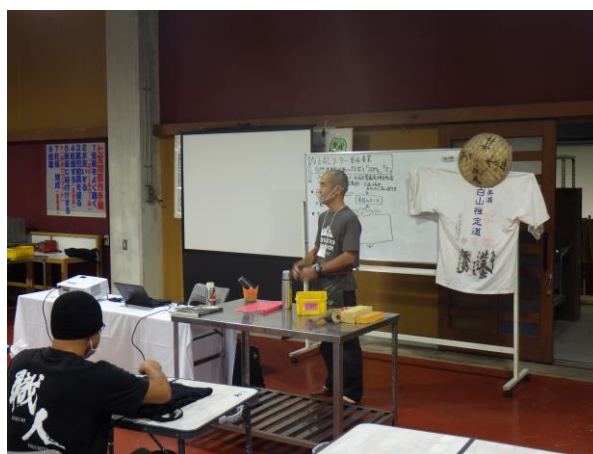
9月8日（水） 1日目



所長の挨拶で研修会がスタートした。今回の講習のねらいとNEALの指導者養成制度について説明があった。

アイスブレイクでは、A4用紙1枚を使って、「自己紹介カード」を作り、ソーシャル・ディスタンスに気を付けながら交流をした。

大方美香氏（大阪総合保育大学学長）による「対象者理解」では対象者を理解することが自然体験活動のプログラムを安心安全に展開することにつながることや、幼児期における自然の中で活動することの大切さについて分かりやすく伝えられた。



大西琢也氏（NPO 法人森の遊学舎代表理事）による「自然体験活動の技術」では、「火」と「刃物」に焦点を当てて講義が展開され、「火」と「刃物」の歴史について学んだ後、各参加者のスキルや経験を確認しながら実習に取り組んだ。

「刃物」の実習では小刀で鉛筆削りを行い、そこから、刃物の使い方、メンテナンスの方法を体験し学んだ。

「火」の実習ではたき火でやかんのお湯を沸かす活動を行い、そこから、薪の組み方やマッチの使い方を体験し学んだ。



青木康太朗氏(國學院大學准教授)による「自然体験活動の安全管理」では、指導者に求められる安全管理能力は、「危険を予知する力」と「危機を回避する力」から成り立っていることを学んだ。また熱中症対応のロールプレイで安全管理に対する考え方を全員で共有した。

同講師による「青少年教育における体験活動」では、青少年教育の定義を押さえながら、今の子どもに必要な体験を調査研究などのデータを踏まえながら伝えられた。

大西琢也氏による「自然体験活動の指導」では、アクティビティを通した指導者の視点を KPT という手法により整理することができた。



齋藤雄氏(国立曾爾青少年自然の家 主幹)による「自然体験活動の技術」では、曾爾高原を生かしたプログラムを参加者が体験した。日中は高原散策を行いながら曾爾村の歴史や文化等について学び、日が暮れてからは、ナイトウォーク、星座観察、闇夜の中での絵描きを行った。



高松和弘氏(曾爾村 企画課主任)による「自然体験活動の特質」では、地域における体験活動として曾爾村の地域づくりの実践が紹介された。地域にある資源をうまく組み合わせることで、新たな商品や仕組みを地域が一体となって作りだしている様子を感じることができた。講義後はトマト畑や、大和当帰(やまととき・薬草の一種)を栽培しているハーブ園等を見学した。

6. まとめ



全国レベルで活躍している講師陣から、最新の知見を学ぶ研修となった。受講生からは「幼い時の体験がその後の成長に大きく影響することがわかった」や「体験の重要性を改めて感じた」等という反応があった。また、「指導者として指導する場合の視点などをグループで協議したことで、今まで見えていなかった部分に気付くことができた。」という声も聞かれた。

参加者同士の活発なやりとりも講習を充実させた。今後も受講者の学びを深めることができるようフォローしていきたい。

(企画指導専門職 森本 貴仁)