

5. フォトテーリング

1. ね ら い

地図のページを見ながら写真の場所を発見するというアクティビティです。

チームで話し合い、どこの場所なのかを推理しながらポイントを探していきます。

各ポイントには問題が用意されており、それに解答します。

ショートフォトテーリングは 10 ヶ所のポイント、ロングフォトテーリングは 20 ヶ所のポイントが用意されています。

- ①自然に親しみます。
- ②思考力、判断力を育て、勇気、冒険心を養います。
- ③協調性を育てます。
- ④親睦をはかります。

2. 時期・時間

- ・年間を通じて活動可能です。(雨天時も可)

- ・ショートフォトテーリング 1 時間

- ・ロングフォトテーリング 2 時間

(両種類共に、説明・終了時の整理を含むとさらに 1 時間ほどかかります。)

3. 準 備

自然の家で貸し出しできる物	利用者が準備する物
ゼッケン 無線機 (<u>代表者に1台</u> 。複数必要な場合は要相談) フォトテーリング問題(地図) バインダー (<u>班に1つずつ</u> お願いします) スタート幕、ゴール幕 机、イス(集計時に使用)	鉛筆 解答用紙 (<u>必要な分を印刷</u> してお持ち下さい。) 時計 野外活動に適した服装 雨具(傘は不可)


4. 活動内容

内 容	
説 明 (30分)	<p>(指導者)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 班編成、服装点検、人数確認、健康調査等を行います。 （ <u>1グループ 4～8人程度</u> が良いでしょう。） • 各班にゼッケン、フォトテリング問題(地図)、解答用紙を配布します。 • フォトテリングの説明を行います。 • 注意事項を確認しましょう。 <p>（ 危険箇所、危険行動、自然保護等について。）</p>
活 動	<p>(指導者)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 一斉スタートまたは間隔をあけてのスタートも可能です。 • 巡回を行い、安全にゲームが進行されているか確認しましょう。 <p>(参加者)</p> <p>①スタートしたら、1～10(ショート)または1～20(ロング)の写真の場所を探してください。(何番からスタートしてもかまいません。)</p> <p>地図上ではA～J(ショート)、ア～ト(ロング)で記されています。</p> <p>※写真のすみずみまで、じっくりと観察してください。</p> <p>写真の中にヒントがかかれています。</p> <p>②(ショート)ポイントに辿り着いたら、解答用紙に記号(A～J)に合った写真の番号(1～10)を記入して、そのポイントの問題に答えます。</p> <p>(ロング)ポイントに辿り着いたら、解答用紙に写真の番号(1～20)に合った地図の記号(ア～ト)を記入して、そのポイントの問題に答えます。</p> <p>③決められた時間内(90分、ただし時間は自由に設定できます。)に、できるだけ多くの問題に答え、集合場所に戻って来ましょう。</p> <p>また、問題以外の新しい発見も探してメモをとっておくとよいでしょう。</p>

整 理 (30分)	<p>(指導者)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ゴールに着いたグループから、ゼッケン、フォトテレーリング問題(地図)、解答用紙を回収し集計用紙に記入してください。 ・集計終了後、反省及び成績発表を行ってください。 ・すべての用具がそろっているかを確認して、返却してください。 <p>(参加者)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・感想や発見したことを発表しましょう。
---------------------	--

5. 留 意 点

- ① 事前に当所職員と実施方法等について打ち合わせをし、必ず現地踏査をしましょう。
- ② 活動中は引率指導者間の連絡を密にし、子どもたちを常に掌握し安全と事故防止に努めましょう。
- ③ 自然を大切に、交通ルールを守りましょう。

<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">例 題</div>	
<p>地図では？</p>	
<p>⑱このモニュメントに、どんな文字が書いてあるでしょう？</p>	