

自然体験活動幼児プログラム
43. キッズ・フォトテリング

1. ねらい

地図を見ながら、各ポイントで写真の場所を発見するというアクティビティです。チームで話し合い、どここの場所なのかを推理しながらポイントを探していきます。各ポイントには問題が用意されており、それに解答します。

10カ所のポイントが用意されています。

- ①思考力、判断力を育て、勇気、冒険心を養います。
- ②課題に取り組む中で、森や動植物などの自然に親しみます。
- ③グループでの活動を通じ、協調性を育てます。

2. 時期・時間・場所

- ・年間を通じて活動可能。
- ・2～3時間程度
- ・自然の家キャンプ場

3. 準備

自然の家で貸し出しできる物	利用者に準備する物
クリップボード 無線機（代表者に1台。複数必要な場合は相談要） ロープ ホイッスル	フォトテリング問題シート （HPよりダウンロードして人数分印刷する。） 野外活動に適した服装 鉛筆 時計

4. 活動内容

活動の流れ

内 容	時間
（指導者） ○事前準備 事務室で必要物品の貸出を受ける。 フィールドを確認し、危険がないかチェックする。 フィールドの可動範囲を設定し、危険箇所・通行不可の場所にロープを張る。 （参加者） ○キャンプ場へ移動する。20分程度	20 ～30分
（指導者） ○班編成・服装点検・人数確認・健康調査等を行う。 （子どもたちの状態に合わせ、各個人での活動、または1グループ2～3人程度での活動が良いでしょう。） ○各個人、または班にフォトテリング問題シートを配布する。 ○フォトテリングの説明を行う。 （問題シートの使い方、練習をする。） ○注意事項を確認する。 （危険箇所・危険行動・自然保護等について）	20分
（指導者） ○一斉スタートまたは間隔をあけてのスタートも可能。 ○巡回やポイントでの参加者観察を行い、安全にゲームが進行されているか確認しましょう。 ○終了の合図は、ホイッスル等で皆にわかるようにします。	30分

<p>(参加者)</p> <p>①スタートしたら、1～10の写真の場所を探します。 (何番からスタートしてもかまいません。)</p> <p>※写真のすみずみまで、じっくりと観察してください。 写真の中にヒントがかかれています。</p> <p>②ポイントに辿り着いたら、発見した写真と地図上の自分の場所を線でむすぶ。(出発前にあらかじめ練習しておくといいいでしょう。)</p> <p>③決められた時間内(終了の合図があるまで)に、できるだけ多くの問題に答え、集合場所に戻って来ます。 また、小学生の場合、問題以外の新しい発見も探してメモをとっておくとよいでしょう。</p>	
<p>(指導者)</p> <p>○ゴールに着いたグループから、答え合わせをします。 ○集計終了後、反省・成績発表を行ってください。 ○すべての用具がそろっているかを確認して、返却してください。</p> <p>(参加者)</p> <p>○感想や発見したことを発表しましょう。</p>	20分

5. 留意点

- (1) 事前に当所職員と実施方法等について打ち合わせをし、必ず現地踏査をしましょう。
- (2) 活動中は引率指導者間の連絡を密にし、子どもたちを常に掌握し安全と事故防止に努めましょう。入ってはいけない部分に、ロープなどを張り、子どもたちが視覚的にわかるようにするのでもいいでしょう。
- (3) 自然を大切にし、交通ルールを守りましょう。