

## 5. フォトテーリング

### 1. ねらい

地図のページを見ながら写真の場所を発見するというアクティビティです。チームで話し合い、どここの場所なのかを推理しながらポイントを探していきます。各ポイントには問題が用意されており、それに解答します。ショートフォトテーリングは10カ所のポイント、ロングフォトテーリングは20カ所のポイントが用意されています。

- ①自然に親しみます。
- ②思考力、判断力を育て、勇気、冒険心を養います。
- ③協調性を育てます。
- ④親睦をはかります。

### 2. 時期・時間

- ・年間を通じて活動可能です。(雨天時も可)
  - ・ショートフォトテーリング 1時間
  - ・ロングフォトテーリング 2時間
- (両種類共に、説明・終了時の整理を含むとさらに1時間ほどかかります)

### 3. 準備

自然の家で貸し出しできる物	利用者に準備する物
ゼッケン 無線機(代表者に1台。複数必要な場合は相談要) フォトテーリング冊子 バインダー(班に1つずつお願いします) スタート幕・ゴール幕 机・イス(集計時に使用)	鉛筆 解答用紙(必要な分を印刷してお持ち下さい) 時計 野外活動に適した服装 雨具(傘は不可)

### 4. 活動内容

内 容	
説明 30分	(指導者編) ○ 班編成・服装点検・人数確認・健康調査等を行います。 (1グループ 4~8人程度が良いでしょう。) ○ 各班にゼッケン、フォトテーリング冊子、解答用紙を配布します。 ○ フォトテーリングの説明を行います。 ○ 注意事項を確認しましょう。 (危険箇所・危険行動・自然保護等について)
活動	(指導者編) ○ 一斉スタートまたは間隔をあけてのスタートも可能です。 ○ 巡回を行い、安全にゲームが進行されているか確認しましょう。  (参加者編) ①スタートしたら、1~10(ショート)または1~20(ロング)の写真の場所を探してください。(何番からスタートしてもかまいません。) 地図上ではA~J(ショート)、ア~ト(ロング)で記されています。 ※写真のすみずみまで、じっくりと観察してください。写真の中にヒントがかかれています。  ②(ショート)ポイントに辿り着いたら、解答用紙に記号(A~J)に合った写真の番号(1~10)を記入して、そのポイントの問題に答えます。

	<p>(ロング) ポイントに辿り着いたら、解答用紙に写真の番号(1~20)に合った地図の記号(ア~ト)を記入して、そのポイントの問題に答えます。</p> <p>③決められた時間内(90分、ただし時間は自由に設定できます。)に、できるだけ多くの問題に答え、集合場所に戻って来ましょう。また、問題以外の新しい発見も探してメモをとっておくとよいでしょう。</p>
--	--

<p>整理 30分</p>	<p>(指導者編)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ゴールに着いたグループから、ゼッケン、フォトテリング冊子、解答用紙を回収し集計用紙に記入してください。</li> <li>○集計終了後、反省・成績発表を行ってください。</li> <li>○すべての用具がそろっているかを確認して、返却してください。</li> </ul> <p>(参加者編)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○感想や発見したことを発表しましょう。</li> </ul>
-------------------	---

## 5. 留意点

- (1) 事前に当所職員と実施方法等について打ち合わせをし、必ず現地踏査をしましょう。
- (2) 活動中は引率指導者間の連絡を密にし、子どもたちを常に掌握し安全と事故防止に努めましょう。
- (3) 自然を大切に、交通ルールを守りましょう。

<p>(例題)</p>	
<p>地図では ?</p>	
<p>⑱このモニュメントに、どんな文字が書いてあるでしょう？</p>	