

## 5. フォトテレーリング

### 1. ねらい

- 地図のページを見ながら写真の場所を発見するというアクティビティです。  
 チームで話し合い、どこの場所なのかを推理しながらポイントを探していきます。  
 各ポイントには問題が用意されており、それに解答します。  
 ショートフォトテレーリングは10カ所のポイント、ロングフォトテレーリングは20カ所のポイントが用意されています。
- ①自然に親しみます。
  - ②思考力、判断力を育て、勇気、冒険心を養います。
  - ③協調性を育てます。
  - ④親睦をはかります。

### 2. 時期・時間

- ・年間を通じて活動可能です。（雨天時也可）
  - ・ショートフォトテレーリング 1時間
  - ・ロングフォトテレーリング 2時間
- （両種類共に、説明・終了時の整理を含むとさらに1時間ほどかかります）

### 3. 準備

自然の家で貸し出しできる物	利用者に準備する物
ゼッケン 無線機（代表者に1台。複数必要な場合は相談要） フォトテレーリング問題（地図） バインダー（班に1つずつお願いします） スタート幕・ゴール幕 机・イス（集計時に使用）	鉛筆 解答用紙（必要な分を印刷してお持ち下さい） 時計 野外活動に適した服装 雨具（傘は不可）

### 4. 活動内容

内 容	
説明 30分	（指導者編） ○ 班編成・服装点検・人数確認・健康調査等を行います。 （1グループ 4～8人程度が良いでしょう。） ○ 各班にゼッケン、フォトテレーリング問題（地図）、解答用紙を配布します。 ○ フォトテレーリングの説明を行います。 ○ 注意事項を確認しましょう。 （危険箇所・危険行動・自然保護等について）
活動	（指導者編） ○ 一斉スタートまたは間隔をあけてのスタートも可能です。 ○ 巡回を行い、安全にゲームが進行されているか確認しましょう。  （参加者編） ① スタートしたら、1～10（ショート）または1～20（ロング）の写真の場所を探してください。（何番からスタートしてもかまいません。） 地図上ではA～J（ショート）、ア～ト（ロング）で記されています。 ※写真のすみずみまで、じっくりと観察してください。写真の中にヒントがかかれています。

	<p>② (ショート) ポイントに辿り着いたら、解答用紙に記号(A~J)に合った写真の番号(1~10)を記入して、そのポイントの問題に答えます。</p> <p>(ロング) ポイントに辿り着いたら、解答用紙に写真の番号(1~20)に合った地図の記号(A~T)を記入して、そのポイントの問題に答えます。</p> <p>③ 決められた時間内(90分、ただし時間は自由に設定できます。)に、できるだけ多くの問題に答え、集合場所に戻って来ましょう。また、問題以外の新しい発見も探してメモをとっておくとよいでしょう。</p>
--	--

<p>整 理 30 分</p>	<p>(指導者編)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ゴールに着いたグループから、ゼッケン、フォトテリング問題(地図)、解答用紙を回収し集計用紙に記入してください。</li> <li>○ 集計終了後、反省・成績発表を行ってください。</li> <li>○ すべての用具がそろっているかを確認して、返却してください。</li> </ul> <p>(参加者編)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 感想や発見したことを発表しましょう。</li> </ul>
-----------------------------	---

### 5. 留意点

- (1) 事前に当所職員と実施方法等について打ち合わせをし、必ず現地踏査をしましょう。
- (2) 活動中は引率指導者間の連絡を密にし、子どもたちを常に掌握し安全と事故防止に努めましょう。
- (3) 自然を大切に、交通ルールを守りましょう。

<p>(例題)</p>          <p>地図では ?</p>	
<p>⑱このモニュメントに、どんな文字が書いてあるでしょう？</p>	